

L'accueil de loisirs c'est aussi ...

Se sentir accueillis...

« Connaître le prénom de nos enfants », « venir vers nous », « faire un signe » : autant d'attitudes qui permettent de se sentir pris en considération sur la structure.

Être informés...

Le fait de « savoir ce que font nos enfants », « connaître comment s'organise la vie quotidienne », identifier les professionnels, développe notre confiance et notre sentiment de sécurité.

Ainsi pouvons-nous laisser sereinement nos enfants.



Un dialogue, un échange...

« On n'ose pas toujours »,

« on a peur parfois de déranger »...C'est pourquoi il nous semble important de développer les occasions facilitant le dialogue entre parents et professionnels. Nous avons parfois besoin de prétextes pour échanger.

Une diversité, une découverte...

Nous souhaitons que nos enfants aient envie de venir, qu'ils prennent du plaisir. Le centre doit être un lieu où l'on découvre des activités qu'on ne fait pas à la maison.

Une association de parents...

L'accueil de loisirs est géré par des parents qui sont les premiers utilisateurs. Afin de répondre au mieux aux attentes, l'association a besoin de l'implication de tous pour adapter et faire évoluer son fonctionnement.



Multiact'enfance
37, rue nationale
49 740 La Romagne
☎ 02.41.70.66.80
multiactenfance@orange.fr

Pour définir et écrire ce projet éducatif, les parents ont été accompagnés par la coordination enfance du Centre Social Intercommunal Ocsigène.



Projet éducatif

Accueil de loisirs

réalisé par des parents
Juin 2013



Pour nous parents, un enfant...

...est un être en devenir à qui l'on porte beaucoup d'amour et d'affection.

Il s'inscrit dans une histoire familiale à travers laquelle nous avons eu, en tant que parents, des parcours différents et parfois des batailles à mener...

C'est pourquoi, c'est un peu un « bout de nous ! »

Pour nous parents, c'est aussi un changement de statut, un changement de vie, « une nouvelle organisation ». Avec parfois des soucis, c'est une remise en question permanente et cela demande beaucoup d'énergie.

C'est « un être qui a un regard neuf sur le monde » et il nous permet, à nous parents, de redécouvrir les choses...

Il teste, il questionne car il a besoin de se confronter pour grandir : « c'est plein de rebondissements et de surprises ».

Il a son propre rythme, son propre caractère.

Il peut être « ouvert, curieux, intéressé, naïf, candide, complice, joueur, malin, pot de colle »...

Ce sont aussi des rires et des pleurs, des colères et de la tendresse.

Il peut être tout et son contraire.

Bref, c'est un être à part entière !

Pour nous parents, notre rôle...

...est d'accompagner les enfants, les guider dans leurs choix pour qu'ils deviennent des adultes responsables et sociables.

Pour cela, ils nous faut être présents pour subvenir à leurs besoins mais aussi pour les aider à s'épanouir et à « être eux-mêmes ».

Etre parents c'est le métier le plus difficile car « on ne sait pas toujours si on fait bien » même si « on souhaite toujours le meilleur pour nos enfants ».

face aux besoins des enfants...

des besoins biologiques

Ils ont besoin de manger, boire, dormir, de soins et d'hygiène...
et tout cela à leur rythme car ils ont besoin de temps pour grandir.

des besoins de reconnaissance

Ils ont besoin d'être pris en compte, d'être reconnus parmi les autres.
Ils ont besoin de se démarquer pour « ne pas être un numéro ».
En s'opposant, en contestant, ils forgent leur caractère
et prennent de l'assurance.
Ils ont besoin d'encouragements,
de confiance en eux pour grandir.

...des objectifs à travailler

des besoins de sécurité, de protection

Ils ont besoin d'être rassurés à travers l'attention qu'on leur porte et la confiance qu'on leur donne.
Ils demandent souvent des explications car ils ont besoin de comprendre l'environnement dans lequel ils vivent.
Ils ont aussi besoin de notre aide, besoin qu'on leur montre pour « faire comme » : ils ont besoin de repères.
Ils n'ont pas toujours conscience du danger.
Les limites peuvent leur permettre de se sentir en sécurité.

permettre à l'enfant de grandir à son rythme parmi les autres

Apporter à l'enfant une sécurité physique et affective

Apprendre aux enfants la vie en collectivité

Accepter l'autre dans toutes ses différences

Reconnaître l'individualité de l'enfant au sein d'un groupe

des besoins d'appartenance & d'amour

Ils ont besoin de partager avec les autres pour exister et avoir des repères.
La famille (parents, frères, sœurs, grands-parents...) et les copains, copines tiennent une place importante.
Ils ont besoin d'être écoutés, câlinés, mais aussi de limites pour sentir que « l'on tient à eux ! »

Susciter chez l'enfant l'envie de découvrir, de créer et de jouer

Accompagner l'enfant dans ses expériences

Aider l'enfant à développer son autonomie

Encourager l'enfant pour avancer

des besoins d'épanouissement

Ils ont besoin d'enthousiasme pour apprendre.
Ils ont besoin de s'amuser, de se « lâcher ».
Parce qu'ils ont parfois peur de l'inconnu, il faut parfois les pousser, les inciter à « sortir de leur univers » pour découvrir et s'ouvrir aux autres.
Mais, ils ont aussi besoin de s'ennuyer pour développer leur imagination.
Ils ont besoin de faire leurs propres expériences sans l'adulte : se tromper, faire des erreurs contribue à leur prise d'autonomie...

Des valeurs à défendre...

Nous souhaitons que le centre soit un espace éducatif à travers lequel des valeurs humaines soient privilégiées pour faciliter le **vivre ensemble**.
Pour cela, les valeurs de **respect** et de **tolérance** doivent être les piliers de cet accueil.
C'est pourquoi, la prise d'autonomie de nos enfants sera à privilégier à travers l'écoute, la découverte, l'apprentissage, le partage et l'opportunité de faire des choix.

